

**Выступление на итоговом МО воспитателей, старших воспитателей.
Руководителей ДОУ Кочковского района Новосибирской области**

Подготовила:

Симонина Наталья Владимировна

Май 2022 года

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги. Сегодня мы проводим итоговое методобъединение в этом учебном году.

Последние годы стали непростыми для отрасли образования: работа в условиях пандемии, закрытие групп на карантин, освоение педагогами и родителями новых электронных платформ, сложная ситуация в стране и мире.

Во многом от нас с вами зависит психологический комфорт воспитанников, спокойствие и уравновешенность родителей, формирование стабильности и уверенности окружающих в завтрашнем дне. Ведь нам доверяют самое дорогое – детей. И сегодня я хочу поблагодарить воспитателей нашего района, что они достойно справляются с поставленными перед ними задачами в это непростое время.

г. Новосибирске повсеместно обязали воспитателей проводить утренний и вечерний круг с детьми ещё два года назад. С сентября 2022 г в нашем районе мы тоже вводим такую практику, вам необходимо это прописать в своих программах на следующий учебный год и в календарных планах с 01.09.22 Утренний и вечерний круг является фрагментом программы «От рождения до школы».

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться

впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Структура «Утреннего круга»:

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день»
2. «Новости дня»: обмен информацией.
3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика.
4. Игра по теме периода.
5. Планирование или календарь дел.

1. Приветствие. Минутка вхождения в день

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя на стульях или стоя). Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему. Рассмотрим несколько примеров проведения «Утреннего круга». **Например:**

-Здравствуйте! Сегодня мы поговорим об именах и о нашей малой родине. У всех у вас красивые имена и неповторимая прекрасная малая родина, ваше село. Давайте послушаем, как они звучат. Предлагаю вам встать в круг радости, громко и радостно называя свое имя и село где вы трудитесь.

Встань скорее,

Раз, два, три!

Свою Родину и имя назови!

(участники называют свои имена и становятся в круг, все здороваются и повторяют имя).

У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Нам было очень приятно повторить их.

А как вы думаете можно ли поздороваться по-другому?

Давайте попробуем, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Доброе утро. А теперь давайте поздороваемся плечами, спинами, ступнями... Замечательно!

-Встаньте снова в круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

-Как вы думаете, почему люди любят собираться в круг? (Ответы)

-Я согласна с вами: круг сближает, объединяет людей. Все равны, каждый часть целого.

-А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

2. «Новости дня» Обмен информацией.

Для чего мы все здесь сегодня собрались? Для кого-то обогатиться новой информацией, для кого-то проанализировать свою работу по краеведению. Для начинающих воспитателей узнать новое, для стажистов поделиться опытом или подкорректировать свою работу.

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика.

Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, выдохните из себя свежесть и красоту белого снега. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте злобу, выдохните из себя тепло солнечных лучей. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте беспокойство, выдохните из себя чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

4. Планирование или календарь дел.

(Совместное планирование деятельности на текущий день)

Вам на выбор предлагаются карточки трех цветов (красная, синяя, желтая), вам надо выбрать цвет карточки в соответствии со своими знаниями, опытом работы по теме краеведения в своем д/с. (Н_р: красный- я ничего не знаю, не работаю по этой теме с детьми; желтый- знаю, работаю, но рано еще делиться опытом; зеленый-у меня есть чем поделиться). Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Итог методобъединения, рефлексия.

Сядьте, пожалуйста, в три круга по цвету выбранных вами кружочков. Вам дается 15 мин. для обсуждения и выработки стратегии как вы будете использовать полученные сегодня знания в своем детском саду. Изобразите это схематично и защитите свой проект. (Подводим воспитателей к тому, что они определяются с программой, сами составляют план работы, результаты своей работы выставляют на сайт, по результатам проводим районный конкурс). Задание для воспитателей: утренний и вечерний круг вводим в ОО программу, календарные планы с 01.09.22г, пишем программу, план работы, заводим страничку на сайте «краеведение» (срок до 01.09.22) отчет о проведенных мероприятиях (срок: 2022-23 уч год)

Задание для старших воспитателей: аналитическая справка о 2021-22 уч году: цель, задачи, выводы, ФИО воспитателей кто будет защищаться на категорию в 2022-23 уч. году по какой теме. Рассказываю опыт методобъединений г. Новосибирска.

(Вечерний круг).

Встань скорее,

Раз, два, три!

Большой кружочек покажи!

Полезным ли для вас было сегодняшнее мероприятие? Как быстро на уровне района мы покажем работу каждого сада по краеведению? вы все большие молодцы! Давайте проведем ритуал прощания: До свидания,

Маргарита Владимировна из Кочковского сада, я очень рада была вас увидеть и услышать, до свидания...