

Согласовано:
Глава Кочковского района
Новосибирской области
П.А.Шилин
«16» *августа* 2019г.



Утверждено:
Заведующий МКДОУ
Новорешетовского д/с
«Колокольчик»
Н.В.Симонина
«16» *августа* 2019г.



Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новорешетовского детского сада «Колокольчик» На 2019-2023 гг.

Принята:
На педагогическом совете
«16» *августа* 2019г.
Протокол №1 от
26.08.19г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.Паспорт программы развития _____	3
2. Пояснительная записка _____	5
3. Информационная справка о МКДОУ _____	6
4. Анализ проблемы _____	7
5. Концепция программы развития _____	8
6. Цели и задачи программы развития _____	11
7. Прогнозируемый результат _____	13
8. Элементы риска _____	13
9. План действий по реализации программы _____	14
9.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	15
9.1.1. Проект Программное обеспечение, методики, технологии _____	17
9.1.2. Проект Информатизация дошкольного образования _____	19
9.1.3. Проект Кадровая политика _____	20
9.2. Целевая программа «Здоровье» _____	22

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МКДОУ Новорешетовский д/с «Колокольчик» на 2019-2023гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273• Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий её реализации.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).• Устав МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на 2019-2023 гг на основе анализа работы учреждения.• В ней отражены тенденции изменений: каким мы хотим видеть наш детский сад и наших выпускников через 3-4 года.• Что и как мы сделаем, чтобы детский сад успешно перешел к желаемому будущему.
Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование российской идентичности;- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;- становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.</p> <p>Объективное сокращение поступающих детей в дошкольное учреждение.</p> <p>Недостаточная осведомленность и вовлечение родителей в управление качеством образования детей в детском саду.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>

Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2019г по 2023г.
Нормативные документы	<p>Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка. Бюджетный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»</p> <p>Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г. Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новорешетовского детского сада «Колокольчик» Кочковского района Новосибирской области утвержденный распоряжением администрации Кочковского района Новосибирской области от 25.08.2016г № 371-ра</p> <p>Основная образовательная программа МКДОУНоворешетовский д/с «Колокольчик» принятая на педагогическом совете протокол № 1 от 20.08.2019г. Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУНоворешетовского д/с «Колокольчик».</p>
Авторы	Педагогический коллектив МКДОУНоворешетовского д/с «Колокольчик» под руководством заведующего Симоновой Н.В.
Исполнители программы	Коллектив работников и родители Новорешетовского детского сада «Колокольчик»
Цель программы	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного перехода в старший дошкольный возраст и обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо -культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе направленных на оздоровление детей.</p> <p>Повышение имиджа детского сада и привлечение всех детей дошкольного возраста села Новые Решёты в детский сад.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение качества образования в МДОУ. 2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МКДОУ, способствующей самореализации

	ребёнка в разных видах деятельности. 5. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	Финансирование за счет бюджетных средств.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; ✓ внедрение информационных технологий в образовательный процесс; ✓ создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; ✓ улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования; ✓ повышение технологической и информационной культуры педагогов; ✓ опыт работы МДОУ по ведущим методикам дошкольного образования; ✓ 100% охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста села; ✓ качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; ✓ повышение качества образования дошкольников.

Пояснительная записка

Актуальность программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МКДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новорешетовского детского сада «Колокольчик» на 2019-2023 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МДОУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным

средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы в МКДОУ Новорешетовском д/с «Колокольчик».

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МКДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 59 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около 41% родителей (законных представителей) заинтересованы в совершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 2 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик» на период с 2019-2023гг.

Информационная справка о МКДОУ Новорешетовском д/с «Колокольчик»

Учреждение открыто в 1982 году как структурное подразделение Ермаковского совхоза.

В соответствии с постановлением администрации Кочковского района Новосибирской области от 15.04.1996г. учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица.

В соответствии с распоряжением Главы Кочковского района от 20.02.2006г. № 63-р Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новорешетовский детский сад «Колокольчик» был принят в муниципальную собственность Кочковского района Новосибирской области.

В соответствии с распоряжением администрации Кочковского района от 08.07.2011г № 359-па детский сад переименован в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новорешетовский детский сад «Колокольчик» Кочковского района Новосибирской области (МКДОУНоворешетовскийд/с«Колокольчик»).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новорешетовский детский сад «Колокольчик» Кочковского района Новосибирской области находится по адресу: НСО Кочковский район п.Новые Решёты ул. Школьная 2в. Расположен в отдельном типовом одноэтажном здании. Общая площадь учреждения 300,2 кв.м. В Учреждении функционируют две группы, включающие группу раннего и дошкольного возраста. В детском саду имеются групповые комнаты, музыкальный, спортивный залы, кабинеты: педагогический, прачечная, пищеблок и ряд служебных помещений. Имеется видеонаблюдения по периметру здания, противопожарную сигнализацию.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется игровое и спортивное оборудование. На прилегающей территории учреждения имеются различные виды деревьев и газоны, клумбы и цветники.

Вблизи МКДОУ расположены: Новорешетовская СОШ, Дом культуры «Ровестник».

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Целью деятельности МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик» является:

- ✓ осуществление дошкольного образования предшествующее начальному общему образованию по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- ✓ развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами МДОУ Новорешетовского д/с «Колкольчик» являются:

- ✓ Формирование общей культуры воспитанников и их адаптации к жизни в обществе;
- ✓ Создание благоприятных условий и развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- ✓ Формирование у воспитанников адекватной, современному уровню знаний и уровню образовательной программы, картины мира;
- ✓ Формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- ✓ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МКДОУ является:

- ✓ Создание условий для оказания услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами в сфере образования;
- ✓ обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений;
- ✓ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- ✓ взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа

Необходимость разработки Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новорешетовский детский сад «Колокольчик » на период 2019 -2023 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к дальнейшему обучению.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ. Привлечение всех детей дошкольного возраста села в детский сад.

Концепция программы развития МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе),

формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новорешетовский детский сад «Колокольчик» Кочковского района Новосибирской области (МКДОУ) обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- ✓ выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ изменение стратегии развития системы образования РФ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых:
 - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа Развития МКДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений:

- ✓ тиражирование опыта МКДОУ в районе и области, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами родителей и детей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МКДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

В связи с этим, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы МДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МКДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МКДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- ✓ психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- ✓ формирование начал личности.

Основанных на принципах:

- ✓ Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- ✓ Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- ✓ Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- ✓ Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 г.6м. до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика поселка Новые Решёты, его климатические условия и его влияние на здоровье и развитие ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МКДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- ✓ внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- ✓ использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- ✓ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Опираясь на право МКДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Следующим аспектом Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МКДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть использована воспитателем для развития собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МКДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МКДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего

возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МКДОУ.

Цели и задачи программы развития МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»

Целью программы развития МКДОУ на период до 2023 года является совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного дальнейшего обучения в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

- ✓ создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)
 - организации совместного детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МКДОУ
- ✓ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- ✓ развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования
- ✓ создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения
- ✓ создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах
- ✓ укрепление материально-технической базы МКДОУ
- ✓ развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- ✓ Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МКДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

- ✓ Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- ✓ Готовность работать с детьми ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МКДОУ, специалистов и семьи.
- ✓ Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- ✓ Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.

- ✓ Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.

- ✓ Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов

Прогнозируемый результат программы развития МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МКДОУ – залог успешной адаптации и дальнейшего обучения
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МКДОУ Новорешетовского д/с «колокольчик»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- будет 100% охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в селе
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик»

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ Симониной Натальей Владимировной.

План действий по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2019-2023	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2019-2021	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020-2023	

4	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2019-2023	Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области.	2019-2023	
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2019-2021	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы МКДОУ	2019 - 2023	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2019 - 2023	
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)		2019-2023	Работа Родительского комитета ДОУ
10	Организации-партнеры во всех программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения,	2019-2023	Заключение договоров о сотрудничестве

общественными
организациями

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ Новорешетовском д/с «Колокольчик»
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-20		Без финансирования	ст. воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2019-2023	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Реализация государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2019	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

	образования в соответствии с ФГОС				
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2019-2023		Без финансирования	воспитатели
6	Развитие проектной деятельности МДОУ: уточнение концептуальных направлений развития МКДОУ	2019-2023	Работа группы педагогов - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Реализация государственных образовательных стандартов(ФГОС)	2020	Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса»	Без финансирования	ст. воспитатель, рабочая группа
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2019-2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019		Без финансирования	ст. воспитатель
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2016		Без финансирования	ст. воспитатель, воспитатель

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей младшего дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5	Тренинг «Педагогическое	2019-2020	Без	Заведующий, ст.

	проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов		финансирования	воспитатель
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов в реализации проектов»	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности. Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МКДОУ Новорешетовском д/с «Колокольчик» с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно ноутбука и подключение к сети Интернет в методической работе	2020-2022		Субвенции	Заведующий

2	Создание группы, занимающейся ведением ИТК в образовательном процессе	2019-2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей т.д.)	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019-2023		Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение портфолио.	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6	Участие в международных проектах педагогических сообществах, конгрессах	2019-2023		Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2023		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
8	Оснащение необходимым оборудованием: мультимедийная установка, wi-fi	2022-2023		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня

компетентности педагогов. Участие в проектах района, области, страны. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание брошюр, книг). Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект Кадровая политика

Проблема: Отсутствие педагогов с профильным образованием и небольшой стаж работы, необходимость повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-2021		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2020-2022		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2021		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со	2019-2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)				
5	Организация обучения педагогов работе с группами раннего возраста детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2019-2021		Без финансирования	ст. воспитатель
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2022		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровье сберегающие технологии

Проблема: Частые простудные заболевания детей, снижение иммунитета.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья (КГН).

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2022		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
2	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2019-2021		Без финанс.	Ст. воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2019-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4	Участие в районном методическом объединении физической культуры	Ежегодно 2019-2023		Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги
5	Соревнования «Веселые старты»	Ежегодно 2019-2023		Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги
6	Конкурсы по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2019-2023		Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги
7	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2020-2023		Без финансирования	Педагоги
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.	Ежегодно 2020-2022	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги,

	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)				
12	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МКДОУ	2020		Без финанс.	Заведующий, ст. воспитатель
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровые сберегающих технологий	ежегодно 2019-2023		Без финанс.	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды, буклеты, папки-передвижки для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Позанимайся с нами».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья, Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников, Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
Распространение педагогического опыта.

