

Сценарий проведения заседания ММО воспитателей, старших воспитателей Кочковского района

Тема: _Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО: содержание, технологии, формы, средства по социально-коммуникативному разделу программы.

Задачи:

1. Проанализировать программно-методическое и материально-техническое обеспечение по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ДОУ Кочковского района в соответствии с ФОП ДО (домашнее задание).
2. Познакомить членов ММО с лучшими практиками ДОУ в области формирования основ гражданственности и патриотизма.
3. Включить педагогов в проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП по социально-коммуникативному развитию детей.

Место проведения: МКДОУ Быструхинский д/с «Колосок»

Время проведения: 30.11.2023 10.30-11.35

Участники: воспитатели, старшие воспитатели ДОУ Кочковского района Новосибирской области

План проведения ММО:

1. Организационный этап .
Познакомить участников ММО с задачами данного методобъединения – руководитель МО Симонина Н.В.(3 минуты).
2. Мотивационный этап:
Блиц-игра на знание ФОП ДО (3 минуты).
3. Информационный:
 - 1) Выступление руководителя МО Симониной Н.В. «Решение задач ФОП ДО в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: соответствие образовательных задач программно-методическому и материально-техническому обеспечению в ДОУ Кочковского района» (5-7 минут).
 - 2) Презентация « Организация педагогической работы по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО в Быструхинском д/с «Колосок» воспитатели Безрукова Н.А., Курцева К.К., Огородник Л.Ю. (10 минут)
4. Практический этап:
 - 1) Открытый показ образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Квест-игра Моя Родина- моя Россия» воспитатель Огородник Л.Ю. (20 минут)
 - 2) Анализ образовательного мероприятия по чек-листу (5 минут)

- 3) Презентация проекта « Музей русского быта в детском саду»
воспитатель Огородник Л.Ю. (10 минут)
- 4) Развитие у педагогов навыков исследовательской и проектной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей (10-15 минут).
- 5) Оценочный лист заседания ММО 3-5 минут.
- 6) Рефлексия- общий круг 5 минут.

Ход мероприятия:

(Перед заседанием всем участникам МО предлагается выбрать одну из четырех карточек разного цвета)

1. Уважаемые, коллеги, я очень рада видеть вас на сегодняшнем МО, посвященном разделу социально-коммуникативного раздела программы. Я предлагаю вам блиц-игру. Я задаю вопрос, кто знает ответ поднимает карточку, отвечаем либо хором, если большинство присутствующих знает ответ, либо по одному- если ответов мало.
(Делимся на 4 подгруппы в зависимости от цвета карточек и отвечаем на вопросы по очереди.

Вопросы:

1. По какой программе сейчас работает детский сад? (**ОП на основе ФОП ДО**)
2. На основе чего составлена ОП? (**ФОП и ФГОС**)
3. Сколько разделов ОП ДО(целевой, содержательный, организационный, каждый из которых включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса)
4. Кто составляет ОП ДОУ? (воспитатели, старший воспитатель, родители, утверждает заведующий)
5. Содержательный раздел программы какие направления работы с детьми в себя включает ?(**социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое**)
6. Какие подразделы включает целевой раздел ООП ДО?(пояснительная записка. планируемые результаты освоения программы ДО, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов)
7. На сколько и какие области делится социально-коммуникативное р-е программы (**социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание и безопасность**).
8. С какого возраста по ФОП целенаправленно решаем задачи по формированию основ гражданственности и патриотизма? (с **2-х лет**)
9. *Общий для всех подгрупп:* Для решения задач какой из областей социально-коммуникативного развития наименее всего

подкреплено программно-методическим или материально-техническим обеспечением в вашем ДОУ? (на основании домашнего задания-чек-листы)

10. Вы хотите профессионально разбираться в нормативных документах, заполнять любую документацию, проходить аттестацию и мониторинги? – тогда нам с вами по пути, будем вместе учиться всему этому.

Сейчас мы с вами познакомимся с опытом работы Быструхинского д/с по формированию основ гражданственности и патриотизма.

2. Презентация « Организация педагогической работы по воспитанию у детей уважения к традиционно-российским, духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО в Быструхинском д/с «Колосок» воспитатели Безрукова Н.А., Курцева К.К., Огородник Л.Ю. 10 минут

3. Открытый показ с детьми старшего дошкольного возраста «Квест-игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина-моя Россия» воспитатель Огородник Лилия Юрьевна 20 минут

4. Анализ образовательного мероприятия по чек-листу 5 минут

5. Проект «Музей русского быта в детском саду» Экскурсия по музею Быструхинского д/с «Колосок» воспитатель Огородник Л.Ю. 10 минут

6. *Возвращаемся в музыкальный зал, делимся на четыре подгруппы, у каждой подгруппы своя область социально-коммуникативного развития (берём в руки игрушки-н-р: пожарная машина-безопасность; веник- трудовое воспитание; флажок-российский триколор- основы гражданственности и патриотизма; неваляшка(как нам договориться?)- социальные отношения).*

Практическое задание в подгруппах: 1. проанализировать свои чек-листы, определить слабые места и сообща предложить алгоритм решения данной проблемы. 10 минут

2. Предложить проект по своей области социально-коммуникативного развития (у каждой подгруппы в соответствии из доставшейся игрушки своя область: безопасность, трудовое воспитание, патриотизм или социальные отношения), который можно реализовать до конца учебного года и представить на итоговом методобъединении весной 2024 года. 30-40 минут

Выступление каждой из подгрупп. 20 минут (по 5 минут на каждую подгруппу)

7. **Итог:** заполнение оценочного листа заседания МО. Нужны ли практические семинары, мастер-классы, консультации по разделу социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФОП ДО? Определяем, если такая необходимость есть, в каком формате и в какие сроки их проводим. 10 минут

- 8. Рефлексия:** Общий круг – берём за руку своего соседа и благодарим за какой-то конкретный вклад в данном МО. Когда все вместе взяли за руки, поднимаем их вверх: только вместе мы сила! Всем спасибо!
- 5 минут