

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Новорешетовский детский сад «Колокольчик» Кочковского района Новосибирской  
области  
(МКДОУ Новорешетовский д/с «Колокольчик»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ

протокол от

03.09.2020 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ Новорешетовского  
д/с «Колокольчик»

И.В.Симонова

от 03.09.2020



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального казённого дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Новорешетовский детский сад «Колокольчик»**  
**Кочковского района Новосибирской области**  
**на 2020/2021 учебный год**

# Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада на 85 процентов.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
<...>		

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатель Лада Т.Г.
День осени	Октябрь	Воспитатель Осмакова С.А.
<...День матери, день отца >	Ноябрь	Воспитатель Лада Т.Г.
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатель Осмакова С.А.
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатель Лада Т.Г.
Международный женский день	Март	Воспитатель Осмакова С.А.
Выпускной	Май	Воспитатель Лада Т.Г.

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели

родителей		
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, старший воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Декабрь	Младшая, старшая группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы

	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели. Старший воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	Младшая, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель.
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий

## **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. Организационная деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

<p>Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</li> <li>• вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;</li> <li>• поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

### 2.1.2. Консультации и семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

## 2.2. Педагогические советы

### 2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование»	Сентябрь	Заведующий,

деятельности детского сада в новом учебном году		старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

работы с детьми				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации , посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

## **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Нормотворчество**

#### **3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

<b>Наименование документа</b>	<b>Основание разработки</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Составление инструкций	Трудовой кодекс	Ноябрь-	Заведующий

по охране труда		декабрь	
-----------------	--	---------	--

### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер

## 3.2. Работа с кадрами

### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Симонина Н.В.	Старший воспитатель	27.04.2021	27.02.2019
Осмакова С.А.	Воспитатель	29.04.2021	
<...>			

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

## 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Заместитель по АХЧ
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий

### 3.3.2. Пожарная безопасность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

### 3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Методическая работа</b>		
Организовать мероприятия по Году Памяти и славы	Ноябрь и декабрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Проконсультировать воспитателей на тему «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>2. Взаимодействие с социальными институтами</b>		
Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2020	Старший воспитатель
<b>3. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу	Октябрь	Заместитель по АХЧ

# Приложения

Приложение 1  
к годовому плану МКДОУ

Новорешетовского д/с «Колокольчик»  
на 2020/2021 учебный год

## План работы МКДОУ Новорешетовского д/с «Колокольчик» по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год.

### Основная задачи:

- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов  Консультации для педагогов:  - "Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду"  - "Дошкольникам о юных защитниках Отечества"	Сентябрь  Октябрь	Ст. воспитатель  Симонина Н.В..
2.	Проведение серии открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по	В течении года.	Ст. воспитатель, воспитатели

	<p>блокам:</p> <p>Моя малая Родина.</p> <p>Моя Родина-Россия.</p> <p>Москва- столица нашей Родины.</p> <p>Культура и традиции русского народа.</p> <p>Дошкольникам о Великой Отечественной войне.</p> <p>Защитники Отечества.</p> <p>Государственная символика.</p>		
3.	<p>Проведение смотров, конкурсов:</p> <p>-Смотр уголков патриотического воспитания</p> <p>-Конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда."</p>	<p>Февраль,</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
5.	<p>Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
6.	<p>Цикл бесед "Лучше нет родного края", " Наша Родина -Россия"</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7.	<p>Выставка рисунков " Родимый край"</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели, воспитанники, родители</p>
8.	<p>Проведение тематических праздников</p>	<p>По плану муз. руководителя</p>	<p>Воспитатели. Старший</p>

			ВОСПИТАТЕЛЬ
--	--	--	-------------

### Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	"День единения России"	С участием детей и родителей	Воспитатели	Ноябрь
2.	"День-Матери!"	С участием мам	Воспитатели	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: "Богатырская наша сила..."	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Воспитатели, Старший воспитатель	Февраль
4.	"На страже - Родины"	С участием родителей	Воспитатели, Старший воспитатель	Февраль
5.	Праздник посвящённый Дню Победы: "Священная война!"	В завершении праздника возложение цветов к памятнику павшим героям	Воспитатели,	Май
6.	Спортивный праздник "День семьи"	С участием семей воспитанников	Воспитатели, Старший воспитатель	Июнь

**План летней оздоровительной работы с воспитанниками**

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, старший воспитатель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки,	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшая группа	воспитатели

#### ***Физическое развитие***

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	1 рз в неделю	Старшая группа	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

#### ***Праздники и развлечения***

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Обе группы	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Обе группы	Воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Обе группы	воспитатели

#### ***Коррекционно-профилактическая работа***

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	-----------------------------------

#### ***Экологическое и трудовое воспитание***

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i><b>Познавательная деятельность</b></i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели

<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитат
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитат
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитат
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитат
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитат

### **Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Отв</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	вос
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	вос
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	вос
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	за
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2019-2020 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2020 г.	за
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старш воспит
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспит
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старш воспит
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспит
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведу старш воспит
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старш воспит
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспит
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспит

### *Работа с родителями*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответств
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший во
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспита
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспита
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспита
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели воспита
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший во специал
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспита
2.	ОБЖ	Август	воспита

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Отве
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспи
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспи
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспи

### *Профилактическая работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответств
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведу
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший во
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель за АХ

4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего АХ
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физкультуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего АХ, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### **Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заведующий АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего АХР

### **Сетка тематических недель по месяцам**

#### **Июнь**

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

- 3 неделя - Волшебная неделя  
 4 неделя - Зоологическая неделя

### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы  
 2 неделя - Витаминная  
 3 неделя - Экспериментальная  
 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

### Август

- 1 неделя - Наедине с природой  
 2 неделя – Сказочная  
 3 неделя - Утро радостных встреч  
 4 неделя - Знатоков

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тростки, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я дружке» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (С. Михалков) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»

		И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (они собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушений зрения) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.

		С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, гуашь) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из клякса» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателя на бумаге. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Пока вода не проливается?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение картинок Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку

	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседом «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

### ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по нарисованным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу

		<p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p>
<p>II Неделя</p> <p>Витаминная</p>	<p>1 День</p> <p>Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p>2 День</p> <p>Труда</p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>3 День</p> <p>Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	<p>4 День</p> <p>Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья»</p> <p>«Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием бедра с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	<p>5 День</p> <p>Витаминов</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p>

		<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>III Неделя Экспериментов</p>	<p>1 День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные ресурсы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет бы» – бумага) Подведение итогов</p>
	<p>2 День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюды «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>3 День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – предметы Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием бедра</p>
	<p>4 День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, смена температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки, предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	<p>5 День Воздуха</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p>

		Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резино И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на д Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый о П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для дви И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палко П/и «Кто скорее»

### **АВГУСТ**

1 неделя «Наедине с	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие нас Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к мал
------------------------	-------------------	---

природой»		муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляют какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растениям ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное о размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть под Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срез ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Чт сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматами Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка»

		С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. П способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и п Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и п Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «К друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содер перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно нескольк с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
	4 неделя Со знатоками	1 День Ягод
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?»

		Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение температуры С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»