

**Выступление на установочном МО воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей ДОУ  
Кочковского района Новосибирской области**

Подготовила:

Симонина Наталья Владимировна

Август 2022 года

Здравствуйте, уважаемые коллеги, сегодня у нас установочное методобъединение педагогов дошкольного образования нашего района. Прежде всего мы подведем итоги работы нашего МО в 2021-22 уч.году. Что запомнилось. Что не получилось? Как мы держали обратную связь и как вы предлагаете вести эту связь в этом году?

Цель сегодняшнего установочного МО: выработать единую трактику (ориентиры) развития дошкольного образования в нашем районе на 2022-23 учебный год. Целевые ориентиры дошкольного образования – это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

целевые ориентиры образования в раннем возрасте

целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров.



После выхода указа президента от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах р-я РФ на период до 2024 г»

Министерство образования разработала стратегию по вхождению РФ в десятку ведущих стран по качеству образования и спустили для нас план по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Функциональная грамотность подразумевает: добывать знания; применять знания и умения; оценивать знания и умения; осуществлять саморазвитие. Международные стандарты функциональной грамотности: читательская, финансовая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)

Тема нашего заседания: «Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год с учетом решения задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников и результатов МКДО в 2021 г».

2022 год объявлен годом народного искусства и годом нематериального культурного наследия России. На сегодняшний момент на первое место в России по воспитанию будущего поколения ставят аспект патриотического воспитания.

**1.** С 01.09.2022 все школы в стране обязали проводить каждую неделю поднятие государственного флага и исполнение гимна. Для садов пока нет четких распоряжений, но проводить работу по знакомству детей с государственной символикой и оформление патриотического уголка никто не отменял

Главная проблема в работе с государственными символами – нельзя просто повесить флаг и герб на здании детского сада. Так вы не выполните рекомендации Минпросвещения ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Нужно организовать регламентированную процедуру поднятия флага, исполнения гимна и демонстрации герба России. В этой статье на практике разберем, как не допустить ошибок при работе с госсимволами.

+

В помощь образовательным организациям Минпросвещения утвердило Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (от 06.06.2022 № б/н). Министерство рекомендует включать госсимволику в общественные пространства: холлы, рекреации, входные группы, кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения. Церемонию поднятия флага проводить в осенне-зимний период в помещении, в весенне-летний – на открытой площадке.

За нарушение порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна России, проверяющие наложат штраф по [статье 17.10 КоАП](#): на должностное лицо в размере от 5 до 7 тыс. рублей; на образовательную организацию – от 100 до 150 тыс. рублей.

У детских садов и школ появились дополнительные задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Минпросвещения рекомендовало внедрить эту практику с мая, но большинство образовательных организаций начнут такую работу с сентября. Чтобы ее организовать, понадобятся три документа. Это приказ об организации изучения госсимволов, положение об использовании государственных символов, приказ о введении традиции поднятия флага и исполнения гимна.

## **Документ 1. Приказ об организации изучения госсимволов**

В приказе об организации изучения государственных символов России укажите поручения для ответственных. Например, педагогам нужно проверить основные образовательные программы: есть ли в них мероприятия по изучению государственных символов. Если нет, нужно скорректировать ООП.

Еще поручите подготовить список воспитанников и работников, которые будут поднимать, спускать и вносить Государственный флаг России на торжественных церемониях.

## **2. Сделаем обзор парциальных программ, выставленных на сайтах ДООУ района по теме года.**

На последнем методобъединении по краеведению было дано задание по разработке и размещению на сайте региональной программы «Новая Сибирь – мой край родной» и перспективного плана работы сада на 2022-23 год по краеведению. Пока только в двух садах на сайте созданы такие страницы. Как продвигается работа в садах?

Кроме этой региональной программы во многих садах используют парциальную программу О.Л.Князевой и М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ( Жуланский д/с, Кочковский . Новорешетовский д/с).  
Замечательная программа.

Программы экологич направленности : «Юный эколог» Николаева ( Жуланский, Новоцелинный, Красноярский, Новорешетовский д/с )

Рыжовой «Наш дом-природа» ( Быструхинский, Кочковский, Черновский д/с)

Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания детей» Савченко в Решетовском д/с. Вот только, к сожалению, не загружена сама программа, а только аннотация.

Вопрос: как эта работа проходит в дошкольных группах школ, есть ли соответствующие программы?

## **3. безопасность. Инструктаж на осенне-зимний период.**

У Д Ушинский писал: «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. Задачи реализации программы: • обеспечение овладения ребенком основными культурными способами без

Обзор используемых программ в ДОУ:

И.А.Лыкова «Мир без опасности 2017 г ( Красноярский , Жуланский д/с)

Авдеева, Князева «Безопасность» ( Новоцелинный , Быструхинский д/с)

В кочковском д/с только программа по ПДД. Не выставлены программы в Черновском, Новорешетвском, Решетовском д/с.

Существует парциальная программа Л.Л.Тимофеева « Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.

Вопрос: каким образом идет выполнение данных программ, есть ли трудности или наработки?

**4. Утренний и вечерний круг. Внесли ли в программу, свои планы и как проходит данный режимный момент?**